



LUNDS
UNIVERSITET

LLYU76: Svenska som andraspråk för lärare i svenska för invandrare (sfi), 1–30 hp. Ingår i Lärarlyftet II Termin 2

Fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 8 maj 2024.

Delkurs 4: Vuxna inlärares andraspråksutveckling (6 hp)

Obligatorisk kurslitteratur

- Abrahamsson, N. (2009). *Andraspråksinläring*. Lund: Studentlitteratur. (enligt lärarens anvisningar)
- Flyman Mattsson, A. (2017). *Svenska som andraspråk på språkvetenskaplig grund*. Lund: Studentlitteratur. (enligt lärarens anvisningar)
- Norlund Shaswar, A. & Wedin Å. (2020). *Språkdidaktik för sfi. Att undervisa vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur. (kap. 1–6)
- Norrby, C. & Håkansson, G. (2007). *Språkinläring och språkanvändning. Svenska som andraspråk i och utanför Sverige*. Lund: Studentlitteratur. (enligt lärarens anvisningar)

Aktuella läroplaner och kursplaner

Delkurs 5: Fonetik och fonologi ur ett andraspråksperspektiv (4 hp)

Obligatorisk kurslitteratur

- Abrahamsson, N. (2013). Fonologiska aspekter på andraspråksinläring och svenska som andraspråk. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.
- Bruce, G. (2010) *Vår fonetiska geografi*. Lund: Studentlitteratur
- Linjer Fridfors, L. (2018) ”Uttalsundervisning i praktiken” i Skolverket *Nyanländas språkutveckling*. Länk tillhandahålls av läraren.
- Thorén, B. (2016). Kärnan i uttalsundervisning: Vad bör lärare prioritera? I *Fler- språkighet som resurs: symposium 2015*. Stockholm: Liber
- Zetterholm, E. & Tronnier, M. (2017). *Perspektiv på svenskt uttal: fonologi, brytning och didaktik*. Lund: Studentlitteratur.

Aktuella läroplaner och kursplaner.

Delkurs 6 Litteracitet och bedömning (5 hp)

Obligatorisk kurslitteratur

- Franker, Q. (2013). Att utveckla litteracitet i vuxen ålder – alfabetisering i en fler- språkig kontext. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andra- språk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.
- Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning*. Skolverket (2007). Länk tillhandahålls av läraren. (Valda delar)

- Gibbons, Pauline (2013). *Lyft språket, lyft tänkandet. Språk och lärande*. 2 uppl. Stockholm: Hallgren & Fallgren. (Enligt lärarens anvisningar)
- Hedman, C. (2010). Över- och underidentifiering av dyslexi hos tvåspråkiga. *Nordand: nordisk tidskrift för andrespråksforskning*, 5(1).
- Lundberg, I. & Reichenberg, M. (2004). *Vad är lättläst?* Specialpedagogiska skolmyndigheten. Länk tillhandahålls av läraren. (kap 1, 3–5)
- Mörling, M. (2007) *Att undervisa analfabeter*. Stockholm: Natur och Kultur.
- Olofsson, M. & Sjöqvist, L. (2013). Bedömning i svenska som andraspråk. I: *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) Lund: Studentlitteratur. 685–724.
- Wallin, A. (red.) (2018). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxen- studerande med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi*. Kalmar: Specialpedagogiska skolmyndigheten.
- Wedin, Å. (2010) *Vägar till svenskt skriftspråk för vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur.
- Skolverket. Gamla prov och exempeluppgifter i svenska för invandrare (sfi). Länk tillhandahålls av läraren.
- Skolverket (2015) *Kartläggning av eleven inom utbildning i svenska för invandrare*. Stockholm: Skolverket. Länk tillhandahålls av läraren.

Aktuella läroplaner och kursplaner.