

# La morphologie verbale

les verbes se conjuguent selon :

- la personne grammaticale (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles)
- le mode (le l'indicatif, le subjonctif, le conditionnel, l'impératif, infinitif, participe)
- le temps!

# 1) La personne grammaticale

- Singulier Pluriel
- 1<sup>ère</sup> personne
  - je nous
- 2<sup>ème</sup> personne
  - tu vous
- 3<sup>ème</sup> personne
  - il/elle ils/elles

# Accord sujet-verbe

- Luc \_\_\_\_\_ nous voir. (venir)
- Luc et son copain \_\_\_\_\_ nous voir.(venir)
- Tu \_\_\_\_\_ au cinéma? (aller)
- Toi et ton amie \_\_\_\_\_ au cinéma? (aller)
- Combien de gens \_\_\_\_\_ (aller) venir?
- La plupart /de mes amis/ \_\_\_\_\_ (aller) au match ce soir.
- Le premier groupe \_\_\_\_\_ (être) déjà arrivé.
  
- Mettez vous par groupes de 2-3 et essayer d'ajouter le verbe au présent de l'indicatif à la personne grammaticale correcte!

# Accord sujet-verbe

- Luc *\_vient\_* nous voir.
- Luc et son copain *\_viennent\_* nous voir.
- Tu *\_vas\_* au cinéma?
- Toi et tes *\_allez\_* au cinéma?
- Combien de gens *\_vont\_* venir?
- La plupart /de mes amis/ *\_vont\_* au match ce soir.
- Le premier groupe *\_est\_* déjà arrivé.

## 2) Les modes: indicatif, subjonctif (cours 2), conditionnel et impératif

- Le mode exprime l'attitude de celui qui parle envers le processus exprimé par le verbe :
  - Indicatif            Je parle
  - Subjonctif            Je parle
  - Impératif            Parle! (tu)
  - Conditionnel.        Je parlerais
  - Infinitif / Participe Parler /parlé

# Les impératifs: valeur directive

- La 1ère personne du pluriel:
  - Chantons. *Låt oss sjunga!*
- La 2ème personne du singulier:
  - Chante. *Sjung! (du)*
- La 2ème personne du pluriel:
  - Chantez. *Sjung! (ni)*

### 3) Le temps verbaux

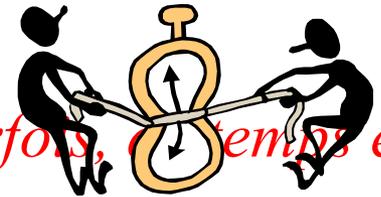
- Temps simples:
  - Présent      **tu chantes**
  - Imparfait **tu chantais**
  - Futur simple **tu chanteras**
- Temps composés:
  - Passé composé      **tu as chanté**
  - Plus-que-parfait      **tu avais chanté**
  - Futur proche      **tu vas chanter**

# Le présent

- Qu'est-ce que tu fais? – le maintenant
- Je vais toujours au marché le samedi – une habitude
- La vie est dure. - qch de communément connu
- Le film commence dans 20 minutes - avenir proche (avec une expression temporelle)
- C'est bon! - pour exprimer le sentiment dans des exclamations (cf. le suédois - imparfait)
- Il habite en Suède depuis 2005. - *depuis...*, *voilà...que*, *ça fait... que*, *il y a... que*
- C'est la France qui a gagné la Coupe du Monde. – l'emphase par l'extraction d'un constituant.

# Imparfait: un temps descriptif

- Description de l'arrière-plan, l'état (**être, avoir, faire...**)
- N'exprime ni le début, ni la fin d'une action
- Après certains mots dans le passé (**déjà, encore, toujours...**)
- Habitudes
  - *chaque jour, le samedi, toujours, souvent, parfois, (en) temps en temps...*



# Le passé composé

- Événements du premier plan
- Actions qui sont limités dans le temps:
  - *Toute la journée, pendant deux heures, longtemps, jusqu'à midi...*
- Événements ancrés dans le temps:
  - *Hier, il y a deux jours, l'autre jour, le 1<sup>er</sup> février, ensuite, puis, plus tard, tout de suite, alors, à ce moment-là...*
- Événements successifs dans le passé
  - *Il s'est levé, il m'a dit..., il est parti...*

# L'imparfait et le passé composé

Tu sais, j'**ai rencontré** l'autre jour un mec super sur la plage. **Il faisait** un temps génial et **je me sentais** en pleine forme. **Il était** allongé tout seul sur le sable et **il lisait** un bouquin. Alors, **je me suis dit**, "vas-y, un peu de courage et à toi de jouer". **Je lui ai dit** bonjour et **il m'a répondu** gentiment. **Il avait** l'air vachement sympa. **On a trouvé** des tas de choses à se dire et **on a bavardé** pendant deux heures. **On était** vraiment bien ensemble. Puis, tout à coup, **il s'est levé**. **Il m'a dit** salut et **il est parti** sur sa moto...

(Bonniers Franska Grammatik, p. 240)

# Le futur simple

- Un événement qui aura lieu dans l'avenir.
  - On ira en France demain /à Pâques /dans un mois / l'année prochaine/.
- Espérer que... , promettre que... GFG§121
  - Nous espérons qu'ils viendront nous voir.

# Le conditionnel (présent, passé)

- **Pourriez-vous** m'aider? (politesse)
- **Tu devrais** arrêter de fumer. (conseils)
- Selon le Monde, **le président aurait démissionné**. (rumeurs)
- **Paul m'a dit qu'il s'en irait**. (futur dans le passé, discours indirect)
- Si j'avais de l'argent, j'achèterais une maison à la campagne (« le futur hypothétique »)
- **On dirait / on aurait dit** = man skulle kunna tro / man skulle kunnat tro, **tu devrais... / tu aurais...**  
= du borde / du ha...



**Si + présent**      **→**      **futur simple**

**Si Louis a mal, il ne jouera pas le match.**

Om Ludvig har ont, kommer han inte att spela (spelar han inte).

(Si + présent → impératif

Si vous n'êtes pas content, dites-le)



**Si + imparfait** → **cond.présent**

Si Louis avait mal, il ne jouerait pas le match.

Om Ludvig hade ont,  
skulle han inte spela.

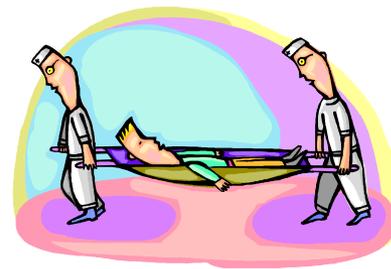


Si + p-q-p → conditionnel passé

Si Louis avait eu mal, il n'aurait pas joué.

Om Ludvig hade haft ont, skulle han inte ha spelat.

Om Ludvig hade haft ont, hade han inte spelat.



# Les verbes réguliers

- Les verbes ont 3 conjugaisons différentes

1ère conjugaison Parler	2ème conjugaison Finir	3ème conjugaison Vendre

# Les temps primitifs

- **Infinitif (PARLER) → le futur simple, le conditionnel présent**
- **La racine du part. présent (PARL- ant) → pl. du présent de l'indicatif, pl. de l'impératif, l'imparfait de l'indicatif, le présent du subjonctif**
- **Verbes auxiliaires + part. passé (PARLÉ) → passé composé, plus-que-parfait**
- **La racine de la 1<sup>ère</sup> personne sg. du présent de l'indicatif (PARL- e) → 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> personne sg. du présent de l'indicatif, sg. de l'impératif**
- **1 sg. du passé simple (PARLA) → le passé simple**

# Les verbes irréguliers

- Environ 150 verbes
- Ils ne suivent pas complètement les schémas des trois conjugaisons des verbes réguliers.
- Il faut les apprendre par cœur (voir BFG §§ 162)
- Un certain nombre de ces verbes sont très fréquents > importants!!! (être, avoir, dire, aller, voir, savoir, pouvoir, falloir, vouloir, venir)
- Certaines régularités parmi ces verbes aussi:
  - **Tenir**, contenir, entretenir, maintenir, obtenir, retenir, soutenir
  - **Ouvrir**, se couvrir, découvrir, offrir, s'offrir, souffrir

## OREGELBUNDNA VERB

På de följande sidorna hittar du de oregelbundna verbens böjningsmönster. De står i bokstavsordning och är numrerade. Sammansatta verb (och vissa andra verb) står under typverbet: **devenir** återfinns alltså under **venir**. Sammansättningar med **re-** i betydelsen 'åter-' har inte tagits med, eftersom praktiskt taget alla verb kan kombineras med den förstavelsen. Alla behandlade verb finns med i det alfabetiska registret. Typverben är med fetstil. Ovanliga former står inom parentes.

### De oregelbundna verben i alfabetisk ordning

abattre <i>slå ner, fälla</i> 5	couvrier <i>täcka</i> 33
absoudre <i>förlåta</i> 39	<b>craindre</b> <i>frukta</i> 13
s'abstenir <i>avhålla sig</i> 44	<b>croire</b> <i>tro</i> 14
accourir <i>skynda till</i> 12	<b>croître</b> <i>växa</i> 15
accroître <i>öka</i> 15	<b>cueillir</b> <i>plocka</i> 16
accueillir <i>ta emot</i> 16	cuire <i>koka, steka</i> 9
<b>acquérir</b> <i>förvärva</i> 1	décevoir <i>göra besviken</i> 38
admettre <i>medge</i> 28	découdre <i>sprätta upp</i> 11
<b>aller</b> <i>gå, resa</i> 2	découvrir <i>upptäcka</i> 33
apercevoir <i>få syn på</i> 38	décrire <i>beskriva</i> 20
apparaître <i>visa sig</i> 10	décroître <i>minska</i> 15
appartenir <i>tillhöra</i> 44	défaire <i>nedgöra</i> 23
apprendre <i>lära /sigs/</i> 37	déplaire <i>misshaga</i> 34
s'asseoir <i>sätta sig</i> 3	détruire <i>förstöra</i> 9
atteindre <i>uppnå</i> 13	devenir <i>bli</i> 47
<b>avoir</b> <i>ha, få</i> 4	<b>devoir</b> <i>böra</i> 17
<b>battre</b> <i>slå</i> 5	<b>dire</b> <i>säga</i> 18
<b>boire</b> <i>dricka</i> 6	disparaître <i>försvinna</i> 10
<b>bouillir</b> <i>koka</i> 7	dissoudre <i>upplösa</i> 39
combattre <i>bekämpa</i> 5	<b>dormir</b> <i>sova</i> 19
commettre <i>begå</i> 28	<b>écrire</b> <i>skriva</i> 20
comprendre <i>förstå</i> 37	élire <i>utvälja</i> 27
<b>conclure</b> <i>dra en slutsats</i> 8	émouvoir <i>uppröra</i> 31
concourir <i>tävla</i> 12	/s'/endormir <i>somma /söva/</i> 19
<b>conduire</b> <i>köra</i> 9	s'enfuir <i>fly</i> 25
<b>connaître</b> <i>känna /till/</i> 10	s'enquérir <i>höra sig för</i> 1
conquérir <i>erövra</i> 1	entreprendre <i>företa sig</i> 37
construire <i>bygga</i> 9	entretenir <i>underhålla</i> 44
contenir <i>innehålla</i> 44	entrevoir <i>skymta</i> 49
contraindre <i>tvinga</i> 13	<b>envoyer</b> <i>skicka</i> 21
contredire <i>motsäga</i> 18	éteindre <i>släcka</i> 13
convaincre <i>övertyga</i> 45	<b>être</b> <i>vara, bli</i> 22

feindre <i>låtas</i> , 13	produire <i>producera</i> 9
<b>fuir</b> <i>fly</i> 25	promettre <i>lova</i> 28
<b>haïr</b> <i>hata</i> 26	<b>recevoir</b> <i>få, motta</i> 38
inscrire <i>skriva in</i> 20	reconnaître <i>känna igen</i> 10
instruire <i>instruera</i> 9	recoudre <i>sy fast</i> 11
interdire <i>förbjuda</i> 18	recourir <i>ta sin tillflykt</i> 12
introduire <i>införa</i> 9	recueillir <i>samla</i> 16
joindre <i>föreina</i> 13	réduire <i>reducera, inskränka</i> 9
<b>lire</b> <i>läsa</i> 27	rejoindre <i>föreina sig med, hinna upp</i> 13
luire <i>lysa</i> 9	remettre <i>återställa, överlämna</i> 28
maintenir <i>upprätthålla</i> 44	renaître <i>födast på nytt</i> 32
médire <i>förtala</i> 18	renvoyer <i>sända tillbaka, hänvisa</i> 21
mentir <i>ljuga</i> 19	se repentir <i>ängra sig</i> 19
se méprendre <i>missa sig</i> 37	<b>résoudre</b> <i>lösa; besluta</i> 39
<b>mettre</b> <i>sätta, ställa, lägga</i> 28	retenir <i>hålla kvar; komma ihåg</i> 44
<b>moudre</b> <i>mala</i> 29	<b>rire</b> <i>skratta</i> 40
<b>mourir</b> <i>dö</i> 30	satisfaire <i>tillfredsställa</i> 23
<b>mouvoir</b> <i>röra</i> 31	<b>savoir</b> <i>veta, kunna</i> 41
<b>naître</b> <i>födast</i> 32	secourir <i>hjälpa</i> 12
nuire <i>skada</i> 9	séduire <i>förföra</i> 9
obtenir <i>erhålla, få</i> 44	sentir <i>känna</i> 19
offrir <i>erbjuda</i> 33	servir <i>tjäna, servera</i> 19
omettre <i>utelämna</i> 28	sortir <i>gå ut</i> 19
<b>ouvrir</b> <i>öppna</i> 33	souffrir <i>lida</i> 33
paraître <i>synas, förefalla</i> 10	sourire <i>le</i> 40
parcourir <i>gå igenom</i> 12	soutenir <i>stödjä</i> 44
partir <i>av/resa</i> 19	se souvenir <i>minnas</i> 47
parvenir <i>uppnå, lyckas</i> 47	<b>suffire</b> <i>räcka till</i> 42
peindre <i>måla</i> 13	<b>suivre</b> <i>följa</i> 43
permettre <i>tillåta</i> 28	surprendre <i>övertaska</i> 37
plaindre <i>klaga</i> 13	survivre <i>överleva</i> 48
<b>plaie</b> <i>behaga</i> 34	se taire <i>tiga</i> 34
<b>pleuvoir</b> <i>regna</i> 35	teindre <i>färga</i> 13
poursuivre <i>förfölja</i> 43	<b>tenir</b> <i>hålla</i> 44
pourvoir <i>förse</i> 49	traduire <i>översätta</i> 9
<b>pouvoir</b> <i>kunna</i> 36	<b>vaincre</b> <i>besegra</i> 45
prédire <i>förutsäga</i> 18	<b>valoir</b> <i>vara värd, kosta</i> 46
<b>prendre</b> <i>ta</i> 37	<b>venir</b> <i>komma</i> 47
prescrire <i>föreskriva</i> 20	<b>vivre</b> <i>leva</i> 48
prévenir <i>förekomma</i> 47	<b>voir</b> <i>se</i> 49
prévoir <i>förutse</i> 49	<b>vouloir</b> <i>vilja</i> 50

# Avoir comme verbe auxiliaire

- Pour former le passé composé

*J'**ai** parlé.*

- Pour former le plus-que-parfait

*J'**avais** parlé.*

# Être comme verbe auxiliaire

- Pour former le passé composé des **verbes pronominaux** (se laver) et quelques verbes intransitifs (aller, venir, arriver... "rörelseverb")

*Je me **suis** lavé*

*Je **suis** rentré tard hier soir*

Pour former le plus-que-parfait des **verbes pronominaux** et "rörelseverb"

*Je m'**étais** lavé lorsque Pierre est rentré dans la salle de bain*

*J'**étais** rentré tard lorsque j'ai entendu quelqu'un frapper à la porte.*

# Les verbes intransitifs avec l'aux. *être* = "rörelseverb"

- Aller\*
- Arriver
- Entrer
- Rester
- Monter
- Naître\*
- Tomber
- Venir\*
- Partir\*
- Sortir\*
- Retourner
- Descendre
- Mourir\* / décéder

\* = verbe irrégulier

Attention: *Venir*, mais aussi *devenir*, *intervenir*, *parvenir*, *revenir*

# Le participe s'accorde

Avec le sujet pour les verbes de mouvement et les verbes pronominaux:

- « *Je suis rentré* » dit Pierre
- « *Je suis rentrée* » dit Joséphine
- « *Je me suis lavé* » dit Pierre
- « *Je me suis lavée* » dit Joséphine

# Mettez-vous par groupes de 2-3 et écrivez la bonne forme du verbe!

## *L'indicatif du présent*

1. Nous \_\_\_\_\_ (descendre) souvent à l'hôtel.

## *L'indicatif de l'imparfait*

2. Nos amis \_\_\_\_\_ (manger) toujours très tard.

## *L'indicatif du passé composé*

3. Mes tantes \_\_\_\_\_ (partir) à sept heures.

## *Le présent du subjonctif*

4. Il faut que tu \_\_\_\_\_ (prendre) bien soin de toi!

## *Le conditionnel du présent*

5. Je \_\_\_\_\_ (vouloir) vous dire quelque chose.