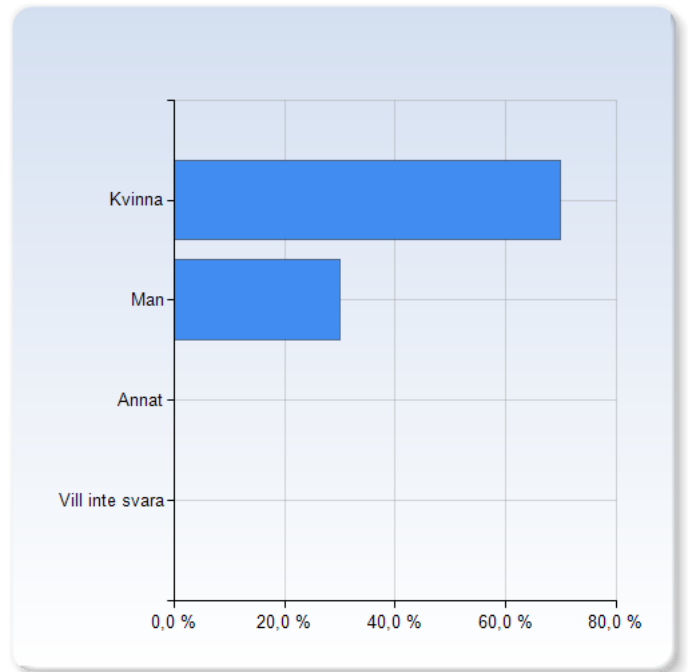


SOL ENGA21 H12

Antal respondenter: 29
Antal svar: 10
Svarsfrekvens: 34,48 %

Kön

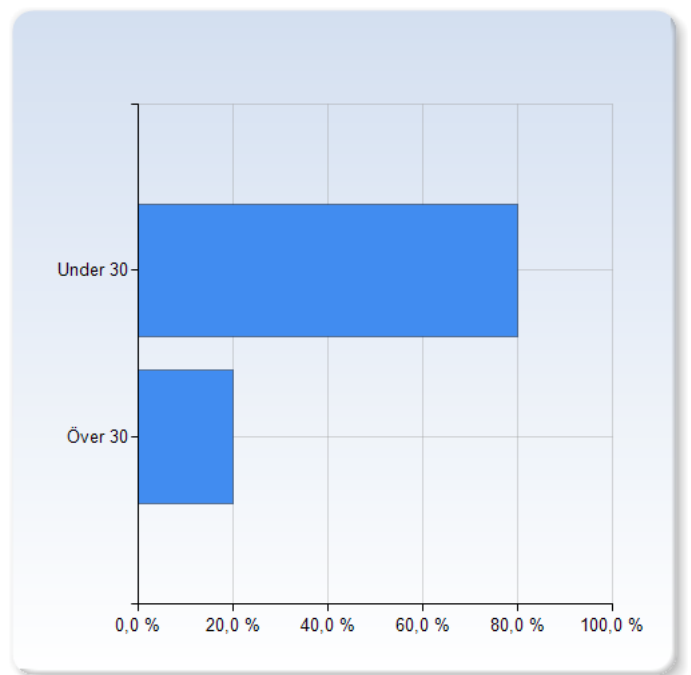
Kön	Antal svar
Kvinna	7 (70,0%)
Man	3 (30,0%)
Annat	0 (0,0%)
Vill inte svara	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Kön	Medelvärde	Standardavvikelse
	1,3	0,5

Ålder

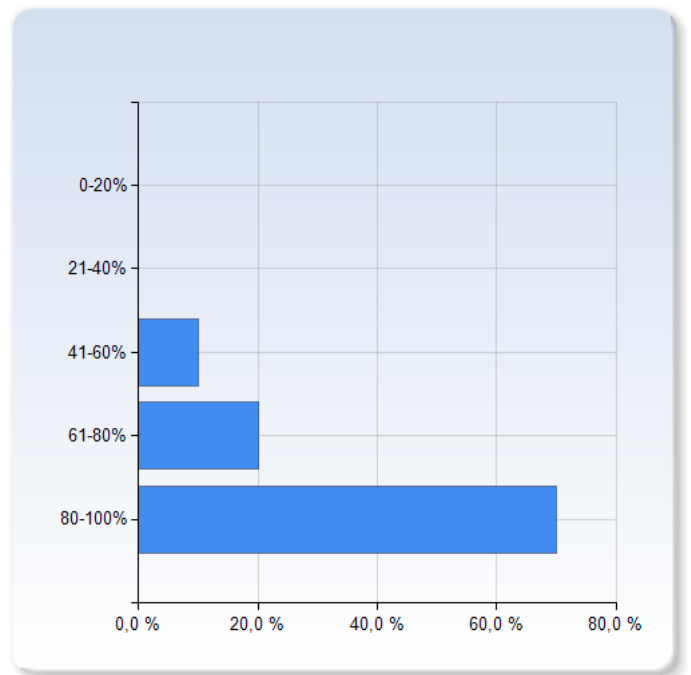
Ålder	Antal svar
Under 30	8 (80,0%)
Över 30	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)



Ålder	Medelvärde	Standardavvikelse
	1,2	0,4

Hur stor andel av undervisningen har du deltagit i?

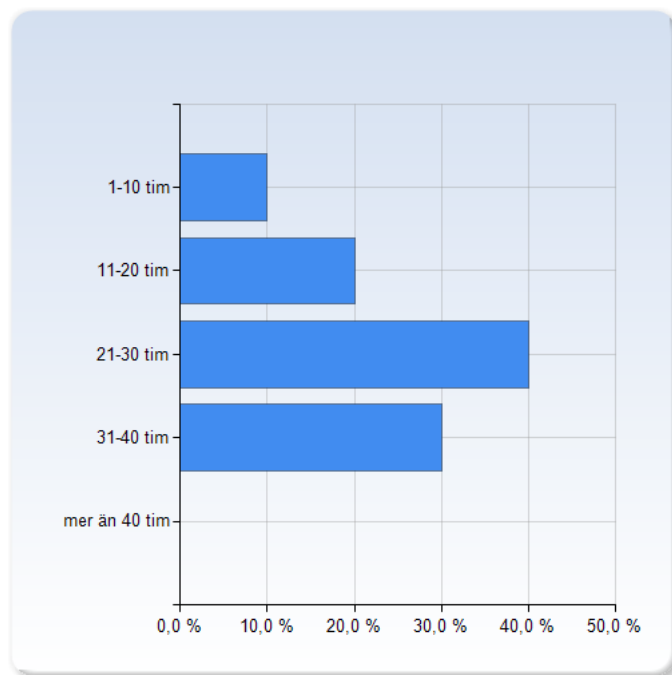
Hur stor andel av undervisningen har du deltagit i?	Antal svar
0-20%	0 (0,0%)
21-40%	0 (0,0%)
41-60%	1 (10,0%)
61-80%	2 (20,0%)
80-100%	7 (70,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Hur stor andel av undervisningen har du deltagit i?	4,6	0,7

Hur mycket tid per vecka har du lagt ner på studiearbetet inklusive den schemalagda undervisningen på denna kurs?

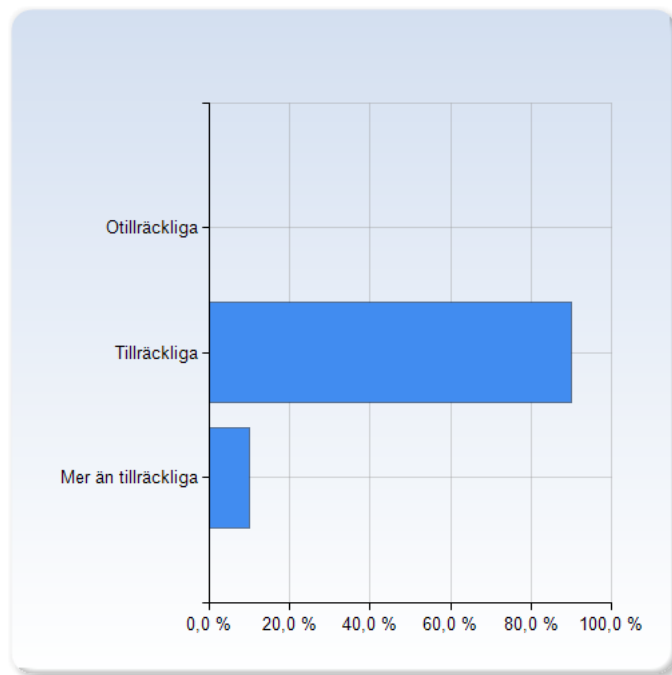
Hur mycket tid per vecka har du lagt ner på studiearbetet inklusive den schemalagda undervisningen på denna kurs?	Antal svar
1-10 tim	1 (10,0%)
11-20 tim	2 (20,0%)
21-30 tim	4 (40,0%)
31-40 tim	3 (30,0%)
mer än 40 tim	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Hur mycket tid per vecka har du lagt ner på studiearbetet inklusive den schemalagda undervisningen på denna kurs?	Medelvärde	Standardavvikelse
	2,9	1,0

Hur bedömer du dina förkunskaper inför denna kurs?

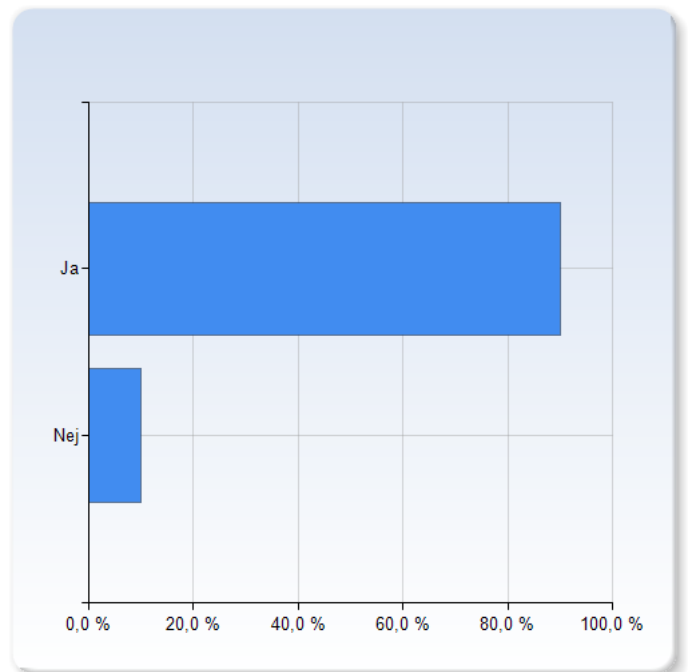
Hur bedömer du dina förkunskaper inför denna kurs?	Antal svar
Otillräckliga	0 (0,0%)
Tillräckliga	9 (90,0%)
Mer än tillräckliga	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



Hur bedömer du dina förkunskaper inför denna kurs?	Medelvärde	Standardavvikelse
	2,1	0,3

Har du tidigare läst andra kurser vid högskola/universitet?

Har du tidigare läst andra kurser vid högskola/universitet?	Antal svar
Ja	9 (90,0%)
Nej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Har du tidigare läst andra kurser vid högskola/universitet?	1,1	0,3

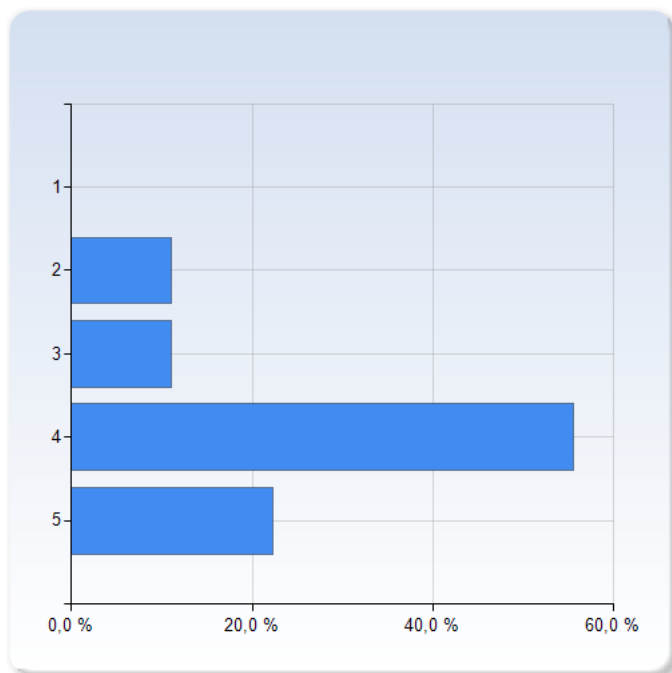
Lärandemål

Nedan presenteras kursens lärandemål. Bedöm först i vilken utsträckning anser du att dessa lärandemål behandlats i undervisningen, självstudier och andra läraaktiviteter i kursen. Därefter bedömer du i vilken utsträckning du anser att du uppnått målen.

1 = inte alls 5 = i mycket hög grad

Behandlats i undervisningen - Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redovisa goda kunskaper om engelsk morfologi, syntax och semantik, samt grundläggande kunskaper om det engelska språkets historia.

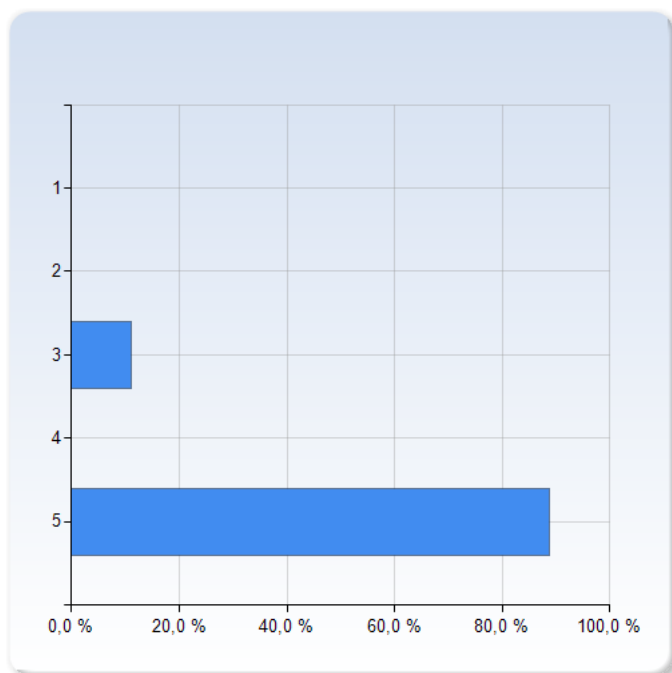
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redovisa goda kunskaper om engelsk morfologi, syntax och semantik, samt grundläggande kunskaper om det engelska språkets historia.	
1	0 (0,0%)
2	1 (11,1%)
3	1 (11,1%)
4	5 (55,6%)
5	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redovisa goda kunskaper om engelsk morfologi, syntax och semantik, samt grundläggande kunskaper om det engelska språkets historia.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,9	0,9

Behandlats i undervisningen - Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redogöra för den engelska litteraturens historia samt kunna redogöra för vad som kännetecknar de olika epokerna och de mest betydande författarna och verken.

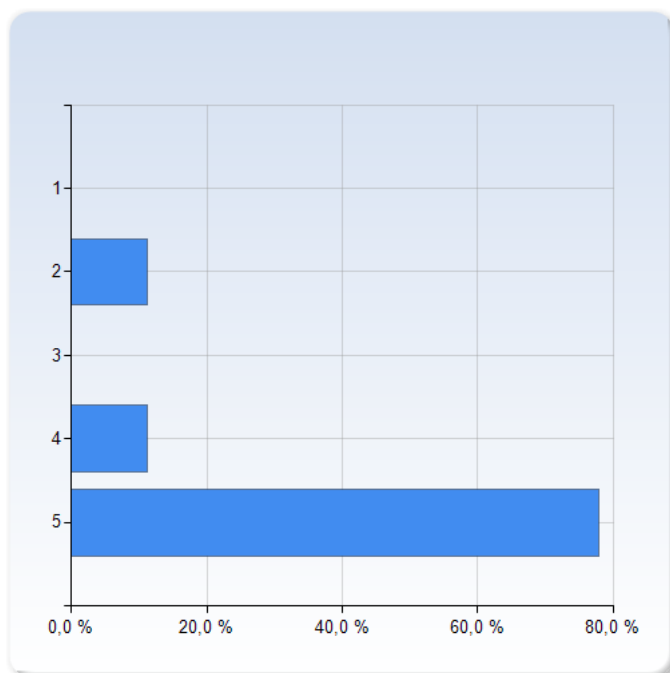
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redogöra för den engelska litteraturens historia samt kunna redogöra för vad som kännetecknar de olika epokerna och de mest betydande författarna och verken.	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (11,1%)
4	0 (0,0%)
5	8 (88,9%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redogöra för den engelska litteraturens historia samt kunna redogöra för vad som kännetecknar de olika epokerna och de mest betydande författarna och verken.	4,8	0,7

Behandlats i undervisningen - Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redovisa fördjupade kunskaper om ett valbart område inom engelska språket eller litteraturen.

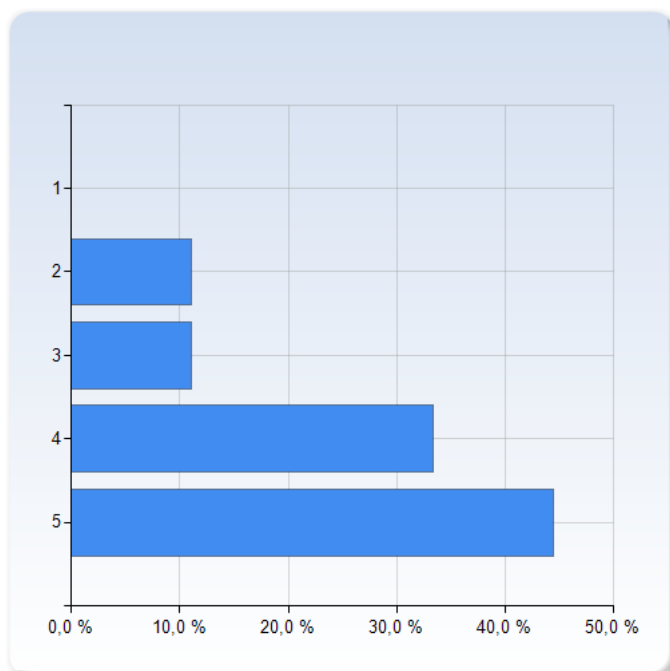
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redovisa fördjupade kunskaper om ett valbart område inom engelska språket eller litteraturen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (11,1%)
3	0 (0,0%)
4	1 (11,1%)
5	7 (77,8%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redovisa fördjupade kunskaper om ett valbart område inom engelska språket eller litteraturen.	4,6	1,0

Behandlats i undervisningen - Efter avslutad kurs ska den studerande kunna uttrycka sig i skrift på korrekt engelska utan tillgång till hjälpmedel.

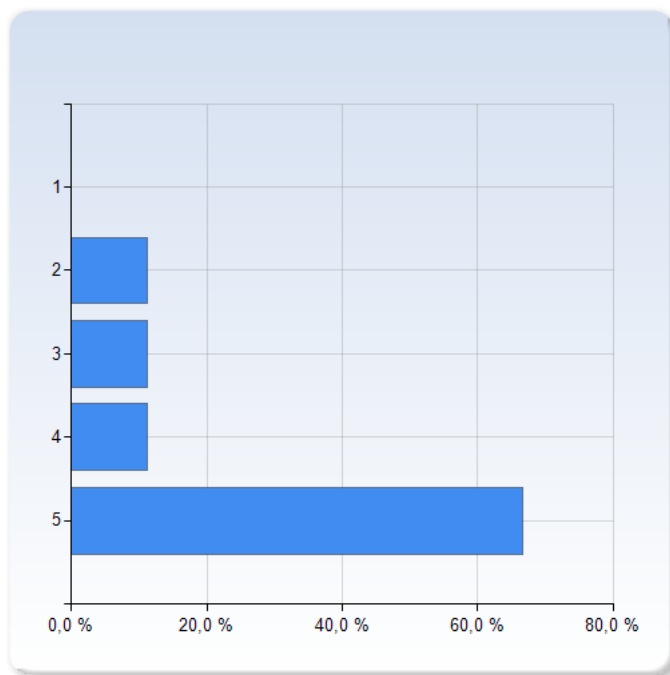
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna uttrycka sig i skrift på korrekt engelska utan tillgång till hjälpmedel.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (11,1%)
3	1 (11,1%)
4	3 (33,3%)
5	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna uttrycka sig i skrift på korrekt engelska utan tillgång till hjälpmedel.	4,1	1,1

Behandlats i undervisningen - Efter avslutad kurs ska den studerande kunna söka och använda information på engelska i såväl bibliotek som databaser och på basis av kritisk källhantering kunna framställa en utredande uppsats på engelska med iakttagande av korrekt referens- och citatteknik.

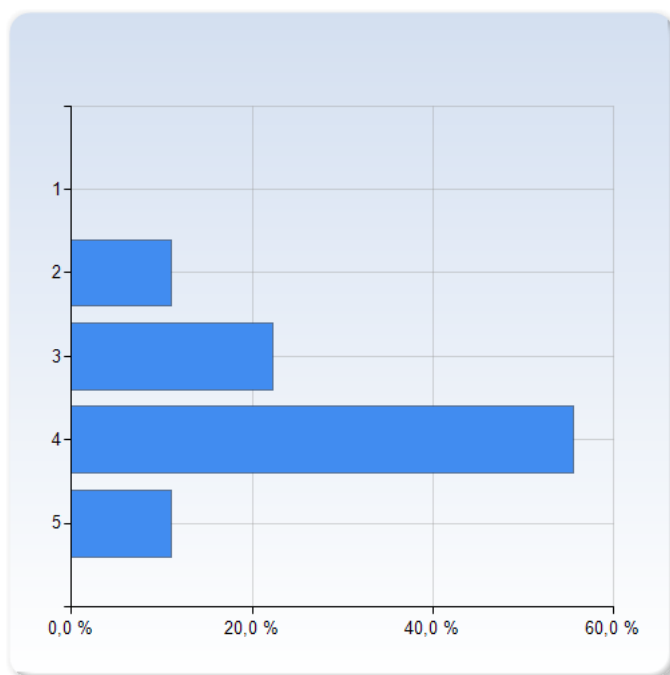
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna söka och använda information på engelska i såväl bibliotek som databaser och på basis av kritisk källhantering kunna framställa en utredande uppsats på engelska med iakttagande av korrekt referens- och citatteknik.	
	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (11,1%)
3	1 (11,1%)
4	1 (11,1%)
5	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna söka och använda information på engelska i såväl bibliotek som databaser och på basis av kritisk källhantering kunna framställa en utredande uppsats på engelska med iakttagande av korrekt referens- och citatteknik.	4,3	1,1

Behandlats i undervisningen - Efter avslutad kurs ska den studerande ha ett engelskt ordförråd som minst täcker de 4000 vanligaste orden i engelska språket.

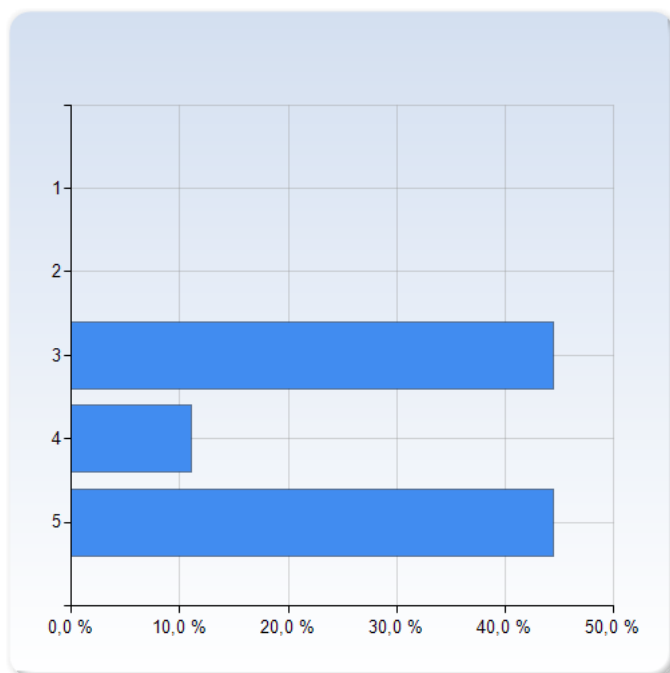
Efter avslutad kurs ska den studerande ha ett engelskt ordförråd som minst täcker de 4000 vanligaste orden i engelska språket.	
	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (11,1%)
3	2 (22,2%)
4	5 (55,6%)
5	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Efter avslutad kurs ska den studerande ha ett engelskt ordförråd som minst täcker de 4000 vanligaste orden i engelska språket.	3,7	0,9

Behandlats i undervisningen - Efter avslutad kurs ska den studerande kunna innehållsmässigt analysera skönlitterära och facklitterära texter på engelska och argumentera för alternativa tolkningar.

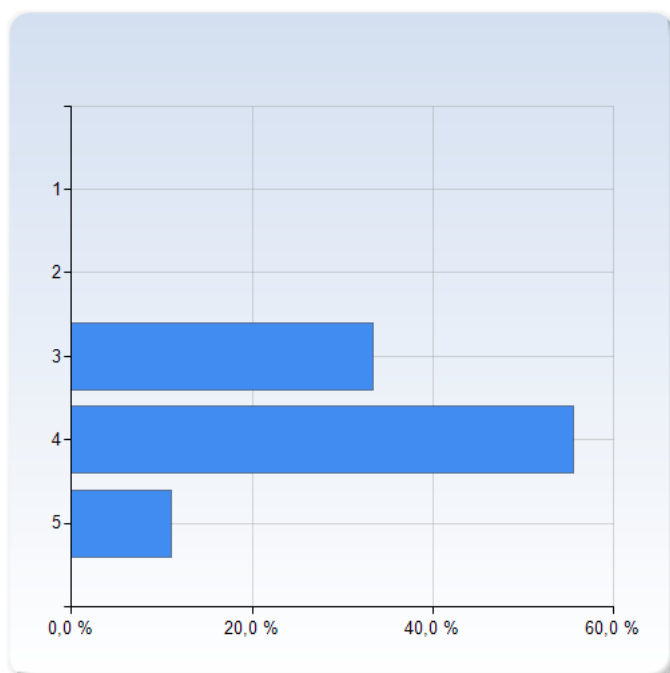
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna innehållsmässigt analysera skönlitterära och facklitterära texter på engelska och argumentera för alternativa tolkningar.	
	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (44,4%)
4	1 (11,1%)
5	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



Efter avslutad kurs ska den studerande kunna innehållsmässigt analysera skönlitterära och facklitterära texter på engelska och argumentera för alternativa tolkningar.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	1,0

Behandlats i undervisningen - Efter avslutad kurs ska den studerande kunna analysera engelska texter med avseende på deras språkliga uppbyggnad samt ha förmåga att jämföra, värdera och argumentera för alternativa analysmodeller.

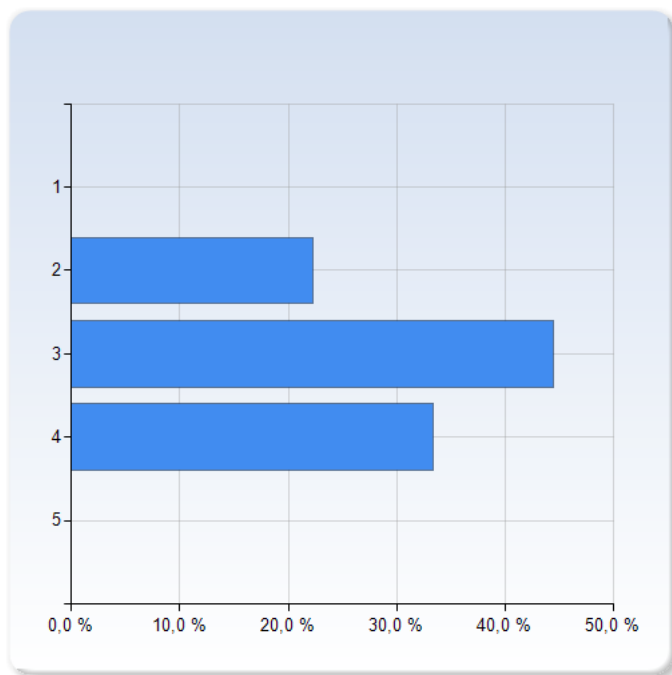
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna analysera engelska texter med avseende på deras språkliga uppbyggnad samt ha förmåga att jämföra, värdera och argumentera för alternativa analysmodeller.	
	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (33,3%)
4	5 (55,6%)
5	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



Efter avslutad kurs ska den studerande kunna analysera engelska texter med avseende på deras språkliga uppbyggnad samt ha förmåga att jämföra, värdera och argumentera för alternativa analysmodeller.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,8	0,7

I vilken utsträckning du uppnått målen - Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redovisa goda kunskaper om engelsk morfologi, syntax och semantik, samt grundläggande kunskaper om det engelska språkets historia.

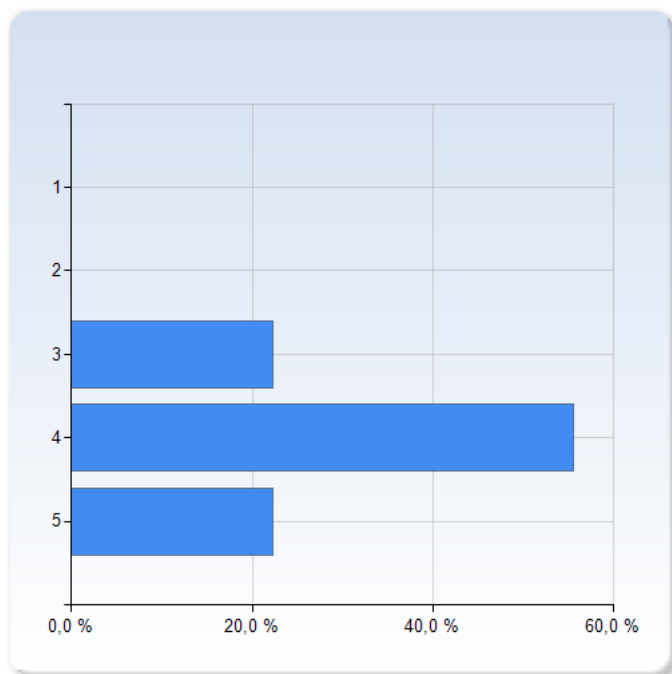
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redovisa goda kunskaper om engelsk morfologi, syntax och semantik, samt grundläggande kunskaper om det engelska språkets historia.	
1	0 (0,0%)
2	2 (22,2%)
3	4 (44,4%)
4	3 (33,3%)
5	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redovisa goda kunskaper om engelsk morfologi, syntax och semantik, samt grundläggande kunskaper om det engelska språkets historia.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,1	0,8

I vilken utsträckning du uppnått målen - Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redogöra för den engelska litteraturens historia samt kunna redogöra för vad som kännetecknar de olika epokerna och de mest betydande författarna och verken.

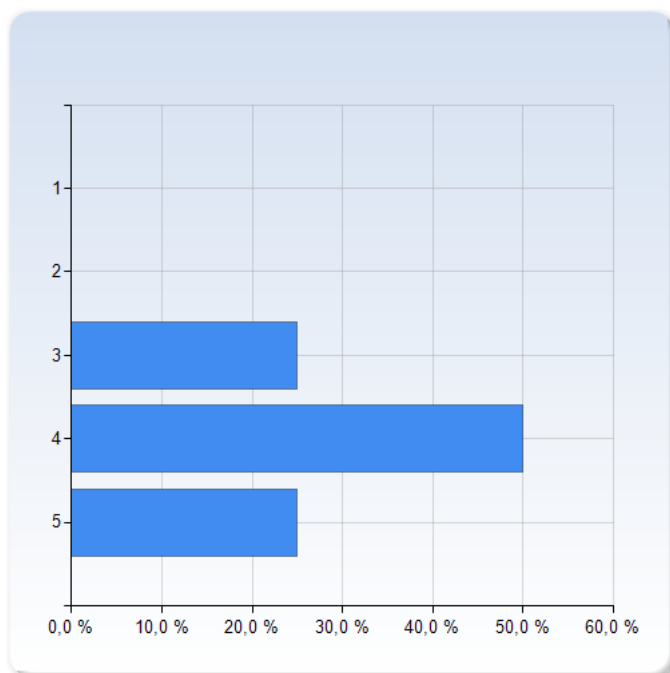
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redogöra för den engelska litteraturens historia samt kunna redogöra för vad som kännetecknar de olika epokerna och de mest betydande författarna och verken.	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (22,2%)
4	5 (55,6%)
5	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redogöra för den engelska litteraturens historia samt kunna redogöra för vad som kännetecknar de olika epokerna och de mest betydande författarna och verken.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	0,7

I vilken utsträckning du uppnått målen - Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redovisa fördjupade kunskaper om ett valbart område inom engelska språket eller litteraturen.

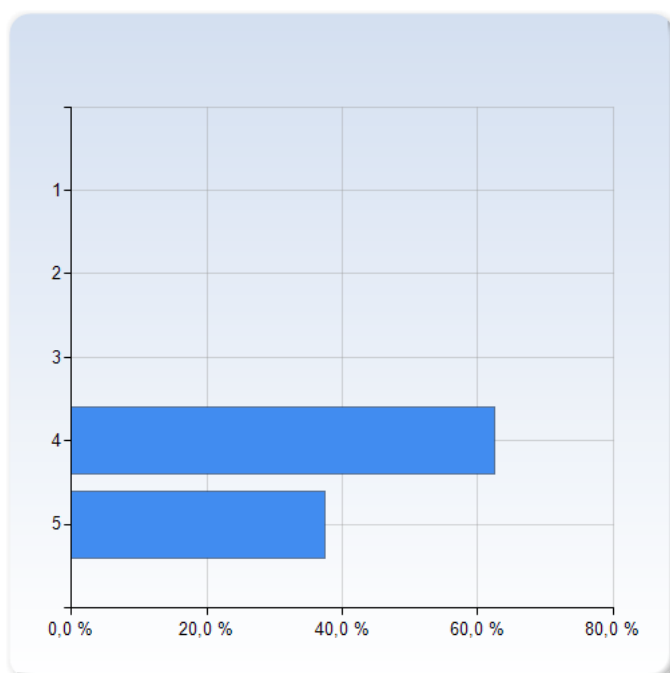
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redovisa fördjupade kunskaper om ett valbart område inom engelska språket eller litteraturen.	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (25,0%)
4	4 (50,0%)
5	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



Efter avslutad kurs ska den studerande kunna redovisa fördjupade kunskaper om ett valbart område inom engelska språket eller litteraturen.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	0,8

I vilken utsträckning du uppnått målen - Efter avslutad kurs ska den studerande kunna uttrycka sig i skrift på korrekt engelska utan tillgång till hjälpmedel.

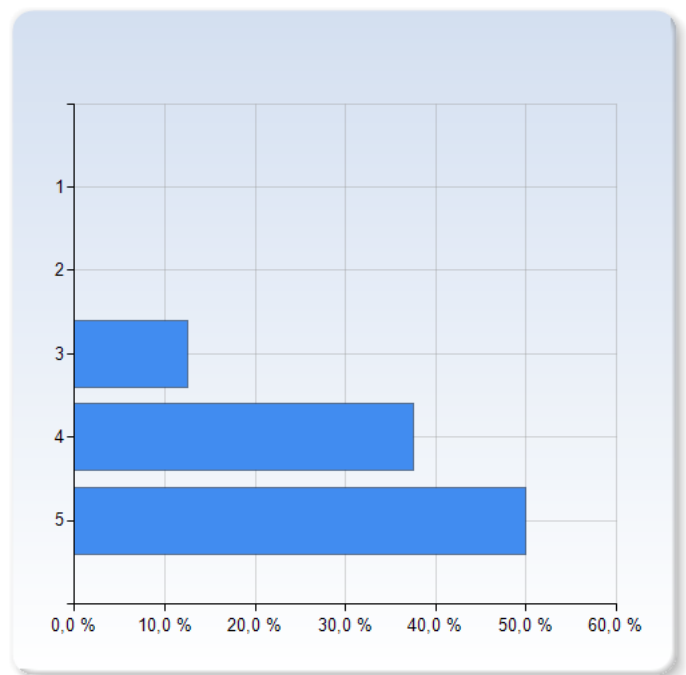
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna uttrycka sig i skrift på korrekt engelska utan tillgång till hjälpmedel.	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (62,5%)
5	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)



Efter avslutad kurs ska den studerande kunna uttrycka sig i skrift på korrekt engelska utan tillgång till hjälpmedel.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,4	0,5

I vilken utsträckning du uppnått målen - Efter avslutad kurs ska den studerande kunna söka och använda information på engelska i såväl bibliotek som databaser och på basis av kritisk källhantering kunna framställa en utredande uppsats på engelska med iakttagande av korrekt referens- och citatteknik.

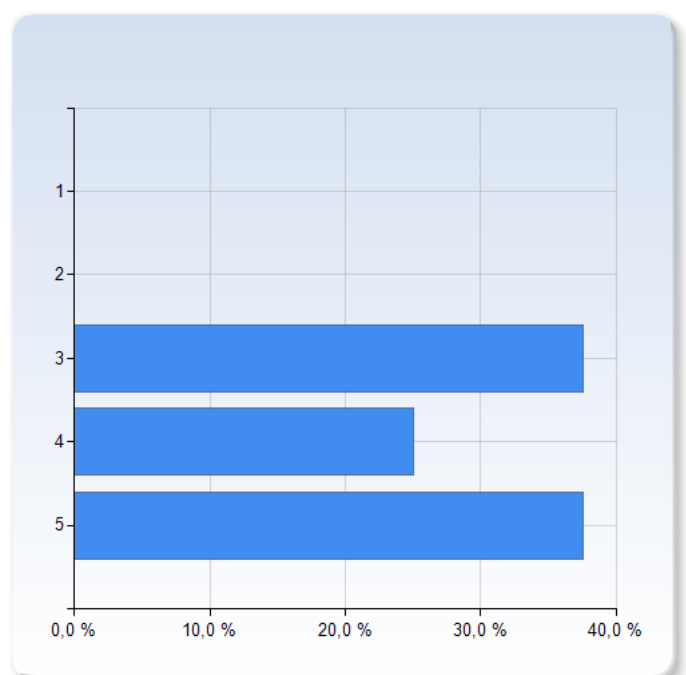
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna söka och använda information på engelska i såväl bibliotek som databaser och på basis av kritisk källhantering kunna framställa en utredande uppsats på engelska med iakttagande av korrekt referens- och citatteknik.	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	3 (37,5%)
5	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna söka och använda information på engelska i såväl bibliotek som databaser och på basis av kritisk källhantering kunna framställa en utredande uppsats på engelska med iakttagande av korrekt referens- och citatteknik.	4,4	0,7

I vilken utsträckning du uppnått målen - Efter avslutad kurs ska den studerande ha ett engelskt ordförråd som minst täcker de 4000 vanligaste orden i engelska språket.

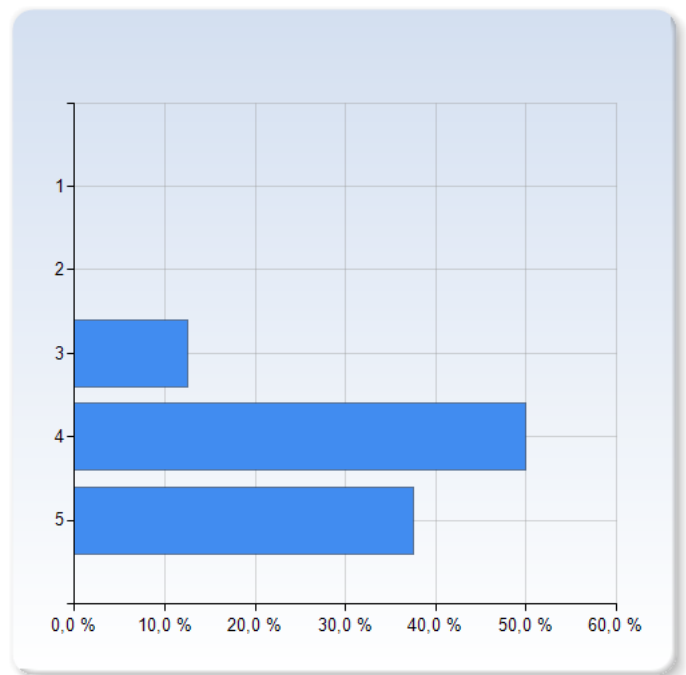
Efter avslutad kurs ska den studerande ha ett engelskt ordförråd som minst täcker de 4000 vanligaste orden i engelska språket.	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (37,5%)
4	2 (25,0%)
5	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Efter avslutad kurs ska den studerande ha ett engelskt ordförråd som minst täcker de 4000 vanligaste orden i engelska språket.	4,0	0,9

I vilken utsträckning du uppnått målen - Efter avslutad kurs ska den studerande kunna innehållsmässigt analysera skönlitterära och facklitterära texter på engelska och argumentera för alternativa tolkningar.

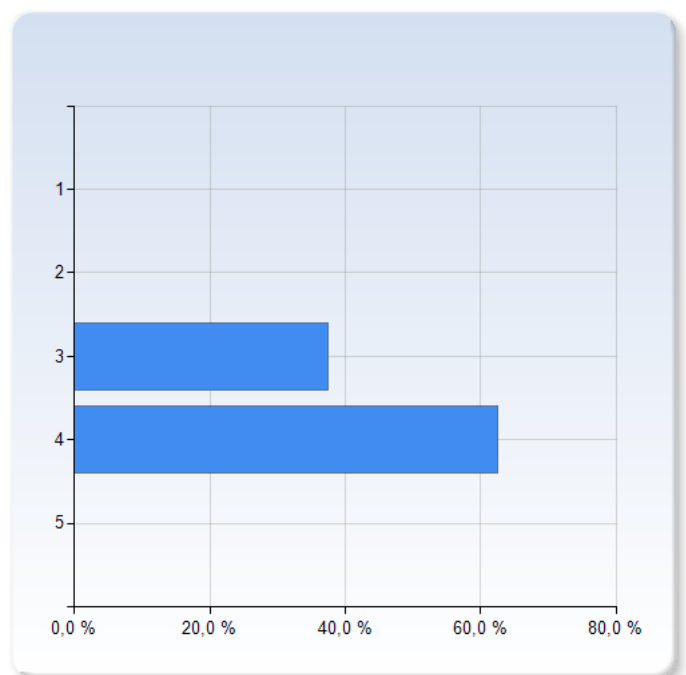
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna innehållsmässigt analysera skönlitterära och facklitterära texter på engelska och argumentera för alternativa tolkningar.	
	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	4 (50,0%)
5	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna innehållsmässigt analysera skönlitterära och facklitterära texter på engelska och argumentera för alternativa tolkningar.	4,3	0,7

I vilken utsträckning du uppnått målen - Efter avslutad kurs ska den studerande kunna analysera engelska texter med avseende på deras språkliga uppbyggnad samt ha förmåga att jämföra, värdera och argumentera för alternativa analysmodeller.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna analysera engelska texter med avseende på deras språkliga uppbyggnad samt ha förmåga att jämföra, värdera och argumentera för alternativa analysmodeller.	
	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (37,5%)
4	5 (62,5%)
5	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



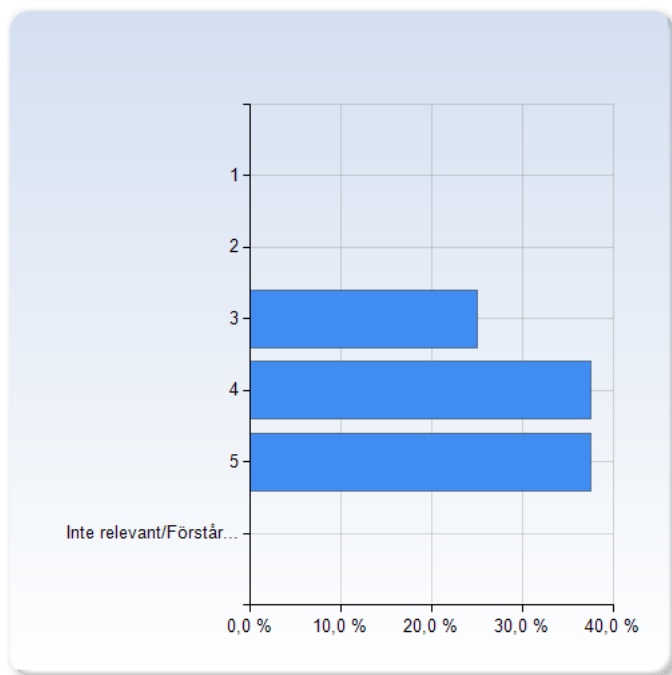
	Medelvärde	Standardavvikelse
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna analysera engelska texter med avseende på deras språkliga uppbyggnad samt ha förmåga att jämföra, värdera och argumentera för alternativa analysmodeller.	3,6	0,5

Bedöm kursen genom att ta ställning till följande påståenden.

1 = Tar helt avstånd från påståendet. 5 = Instämmer helt i påståendet.

Jag fick bra information för planeringen av mina studier.

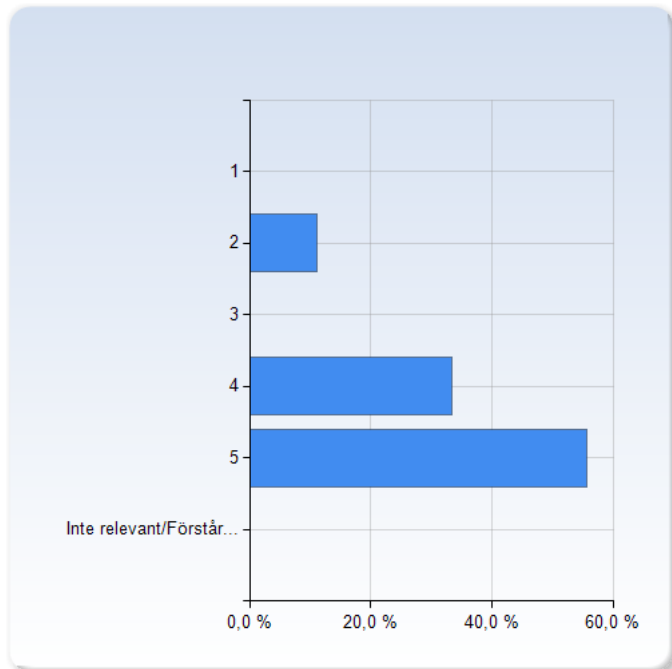
Jag fick bra information för planeringen av mina studier.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (25,0%)
4	3 (37,5%)
5	3 (37,5%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag fick bra information för planeringen av mina studier.	4,1	0,8

Examinationen prövade om jag hade uppnått kursens lärandemål.

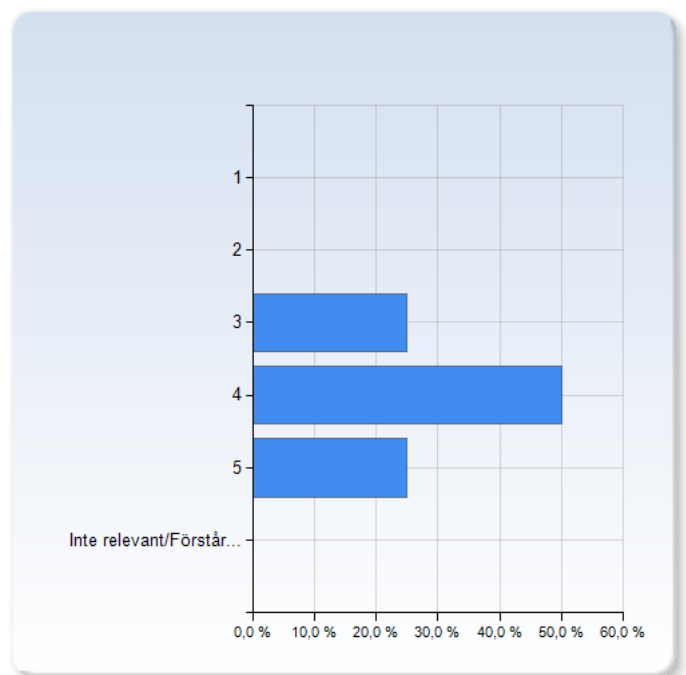
Examinationen prövade om jag hade uppnått kursens lärandemål.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (11,1%)
3	0 (0,0%)
4	3 (33,3%)
5	5 (55,6%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Examinationen prövade om jag hade uppnått kursens lärandemål.	4,3	1,0

Lärarna har verkligen försökt svara på frågor och förstå de svårigheter man kan ha med kursen.

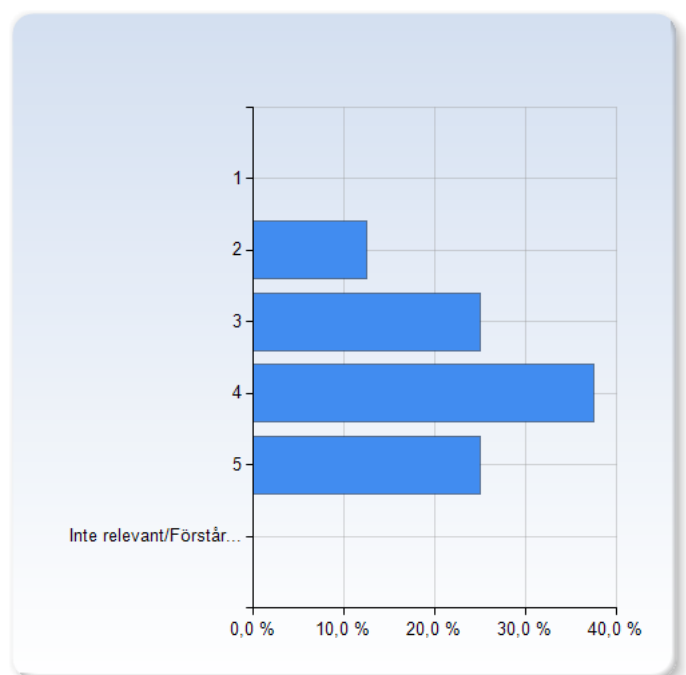
Lärarna har verkligen försökt svara på frågor och förstå de svårigheter man kan ha med kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (25,0%)
4	4 (50,0%)
5	2 (25,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Lärarna har verkligen försökt svara på frågor och förstå de svårigheter man kan ha med kursen.	4,0	0,8

Undervisningen har motiverat mig att prestera mitt bästa.

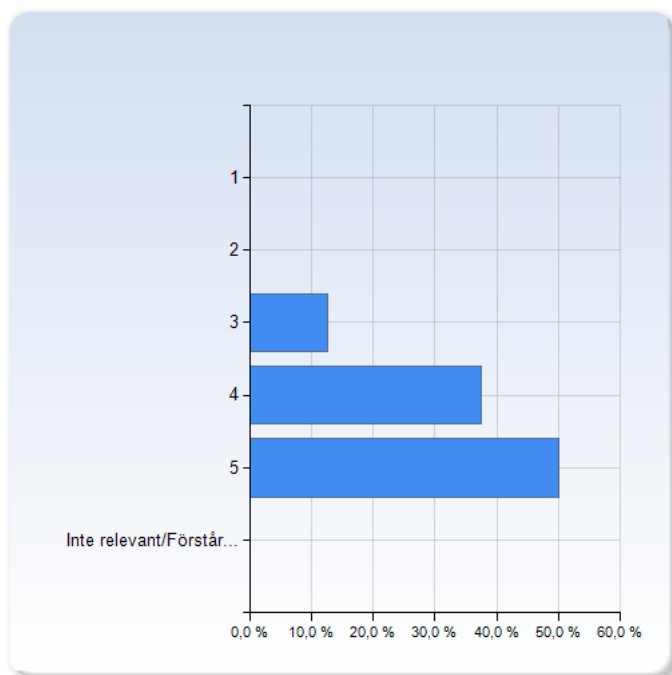
Undervisningen har motiverat mig att prestera mitt bästa.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (12,5%)
3	2 (25,0%)
4	3 (37,5%)
5	2 (25,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Undervisningen har motiverat mig att prestera mitt bästa.	3,8	1,0

Jag har tagit stort ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.

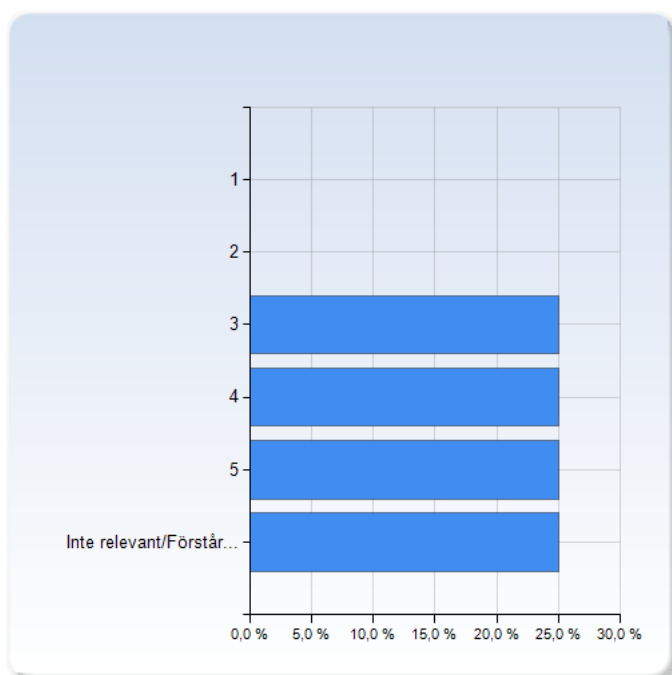
Jag har tagit stort ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	3 (37,5%)
5	4 (50,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



Jag har tagit stort ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.	Medelvärde 4,4	Standardavvikelse 0,7
--	-------------------	--------------------------

Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.

Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (25,0%)
4	2 (25,0%)
5	2 (25,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



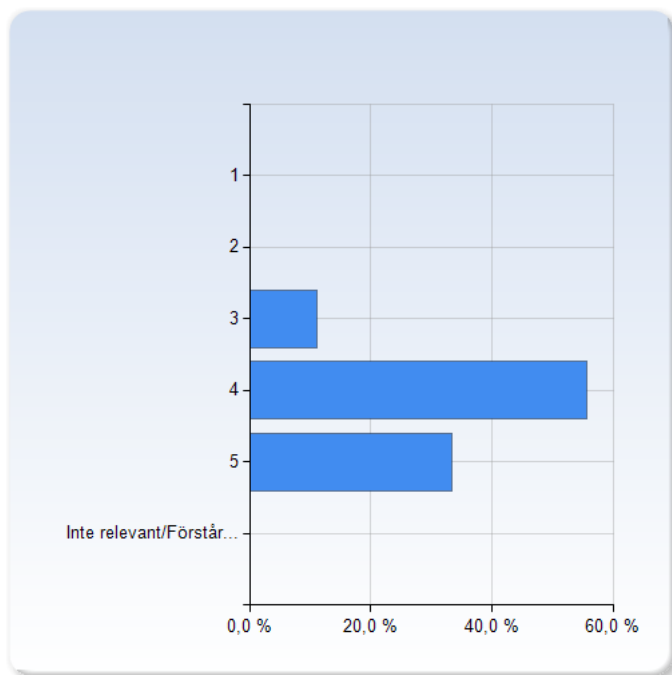
Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.	Medelvärde 4,0	Standardavvikelse 0,9
---	-------------------	--------------------------

Bedöm kursen genom att ta ställning till följande påståenden.

1 = Tar helt avstånd från påståendet. 5 = Instämmer helt i påståendet.

Jag kunde samarbeta väl med lärarna och studenterna på den här kursen.

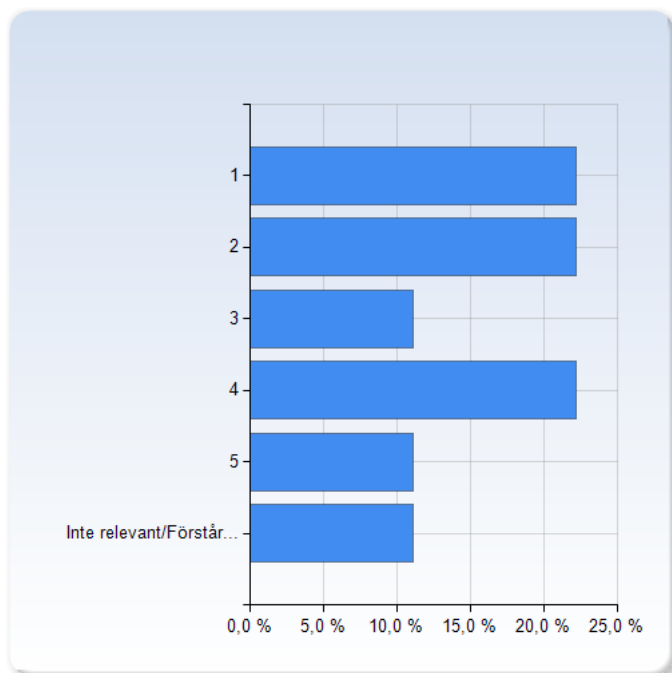
Jag kunde samarbeta väl med lärarna och studenterna på den här kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (11,1%)
4	5 (55,6%)
5	3 (33,3%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag kunde samarbeta väl med lärarna och studenterna på den här kursen.	4,2	0,7

Det har varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen.

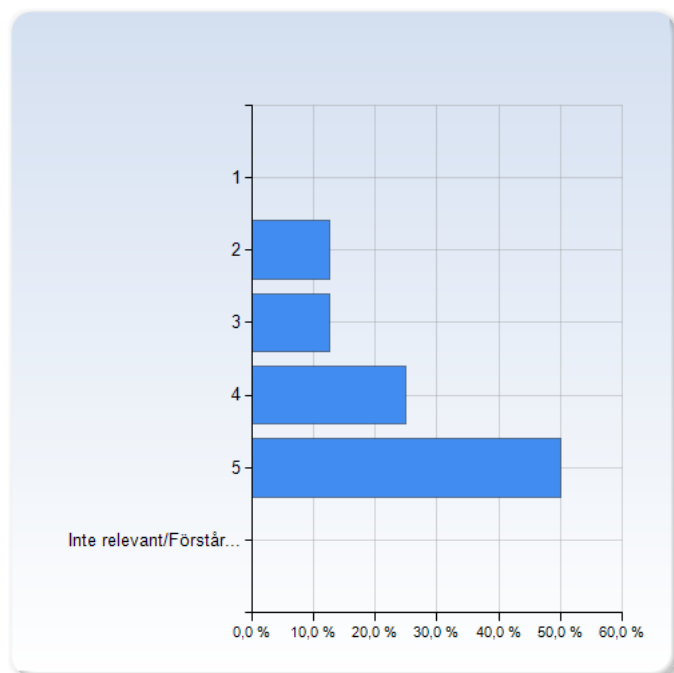
Det har varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen.	Antal svar
1	2 (22,2%)
2	2 (22,2%)
3	1 (11,1%)
4	2 (22,2%)
5	1 (11,1%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Det har varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen.	2,8	1,5

Examinationen på kursen bidrog till mitt lärande.

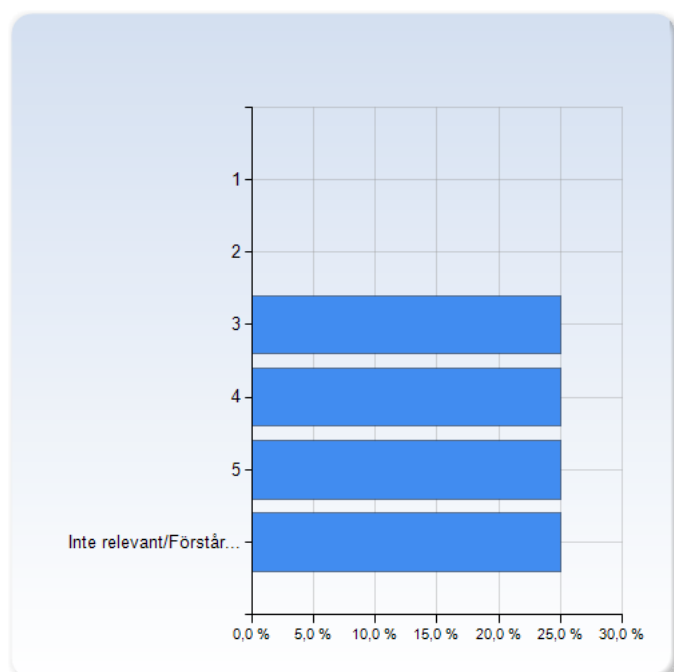
Examinationen på kursen bidrog till mitt lärande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (12,5%)
3	1 (12,5%)
4	2 (25,0%)
5	4 (50,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



Examinationen på kursen bidrog till mitt lärande.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,1	1,1

Studievägledning och kursadministration har gett mig det stöd jag behövt för mina studier.

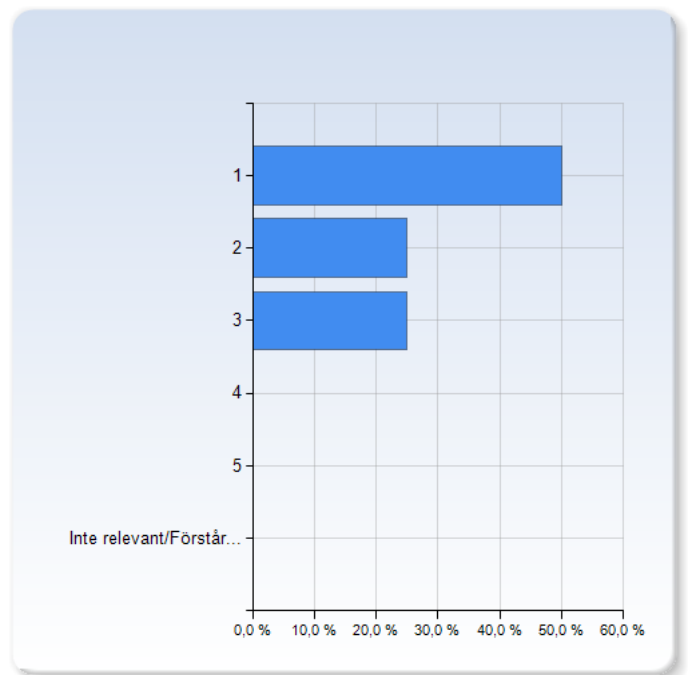
Studievägledning och kursadministration har gett mig det stöd jag behövt för mina studier.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (25,0%)
4	2 (25,0%)
5	2 (25,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



Studievägledning och kursadministration har gett mig det stöd jag behövt för mina studier.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	0,9

Arbetsbördan på kursen har varit alltför tung.

Arbetsbördan på kursen har varit alltför tung.	Antal svar
1	4 (50,0%)
2	2 (25,0%)
3	2 (25,0%)
4	0 (0,0%)
5	0 (0,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



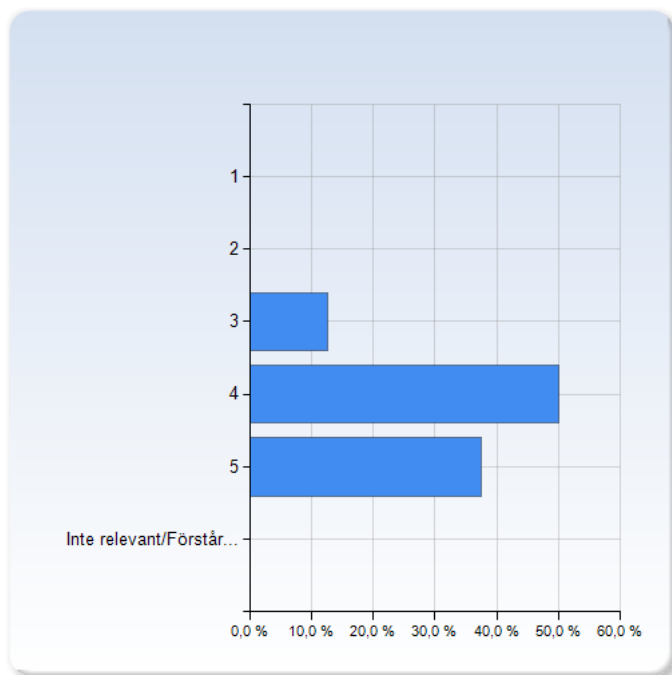
	Medelvärde	Standardavvikelse
Arbetsbördan på kursen har varit alltför tung.	1,8	0,9

Bedöm kursen genom att ta ställning till följande påståenden.

1 = Tar helt avstånd från påståendet. 5 = Instämmer helt i påståendet.

Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant.

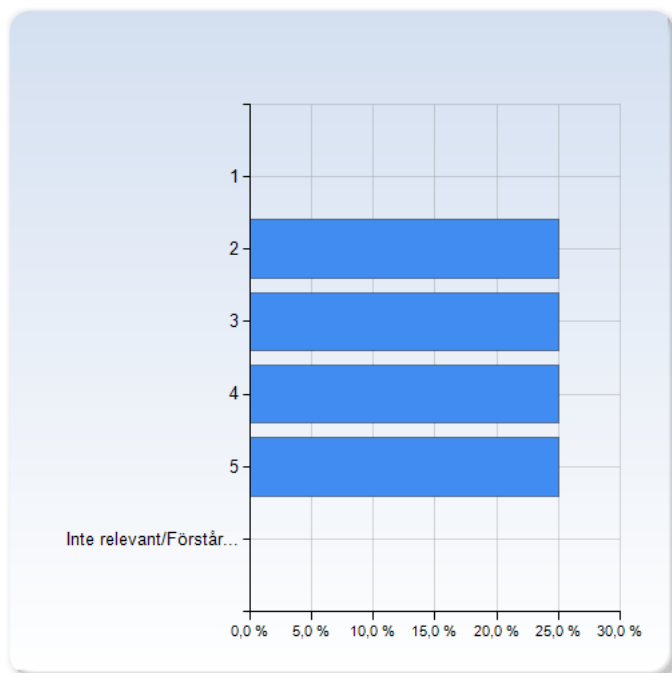
Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	4 (50,0%)
5	3 (37,5%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,3	0,7

Under kursen har jag fått värdefulla kommentarer på mina prestationer

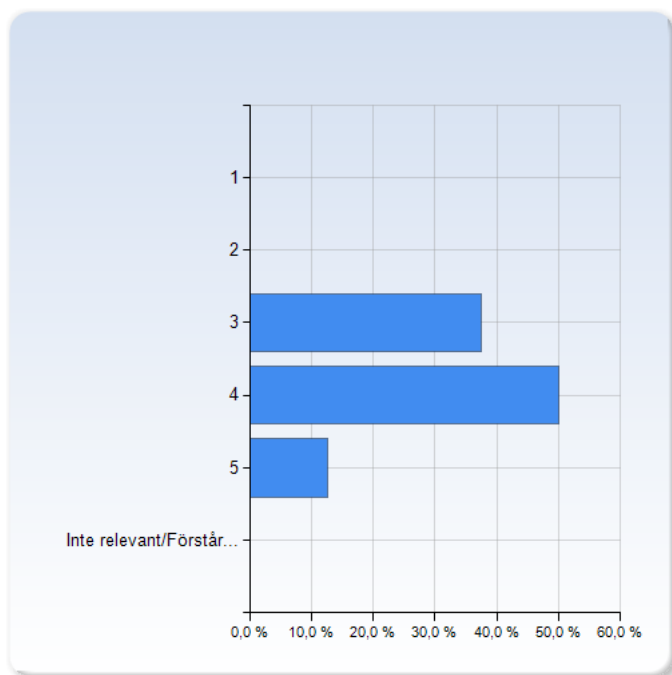
Under kursen har jag fått värdefulla kommentarer på mina prestationer	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	2 (25,0%)
3	2 (25,0%)
4	2 (25,0%)
5	2 (25,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



Under kursen har jag fått värdefulla kommentarer på mina prestationer	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,5	1,2

Kursmaterialet har varit till stöd för mitt lärande.

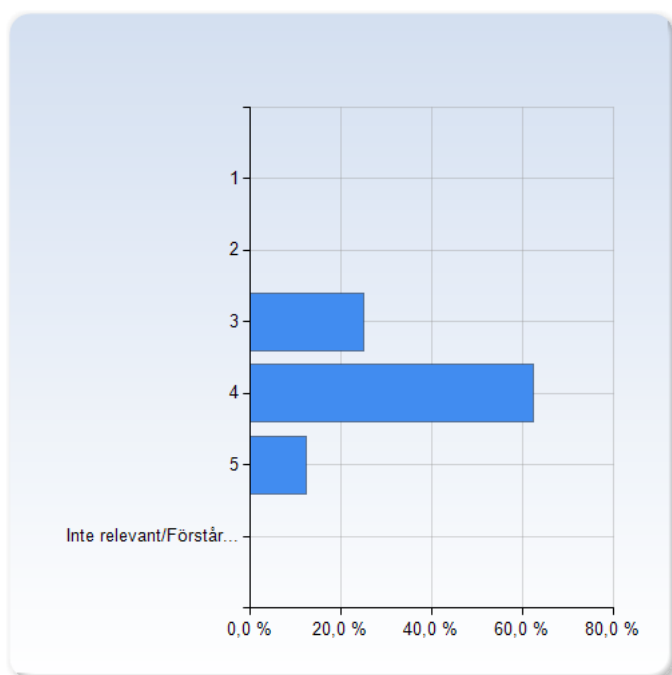
Kursmaterialet har varit till stöd för mitt lärande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (37,5%)
4	4 (50,0%)
5	1 (12,5%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



Kursmaterialet har varit till stöd för mitt lärande.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,8	0,7

Mina lärare har varit bra på att förklara.

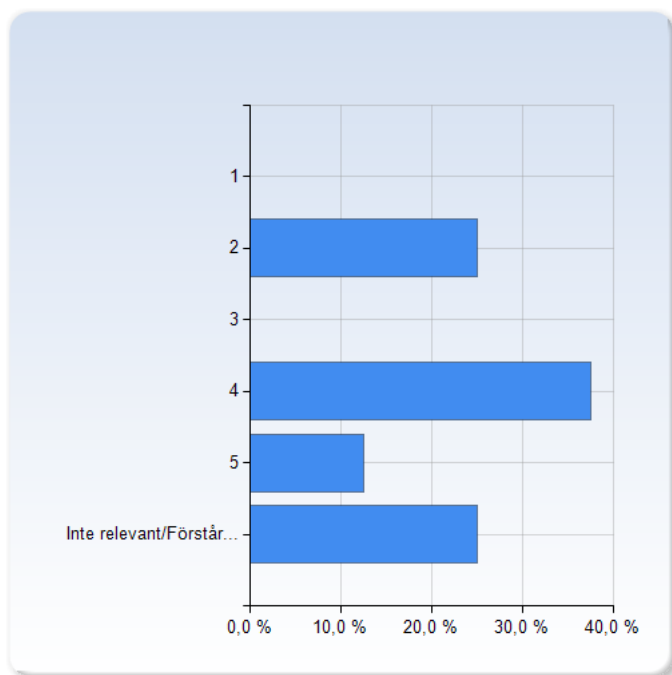
Mina lärare har varit bra på att förklara.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (25,0%)
4	5 (62,5%)
5	1 (12,5%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



Mina lärare har varit bra på att förklara.	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,9	0,6

Undervisningen har integrerat ett genusperspektiv på ett adekvat sätt.

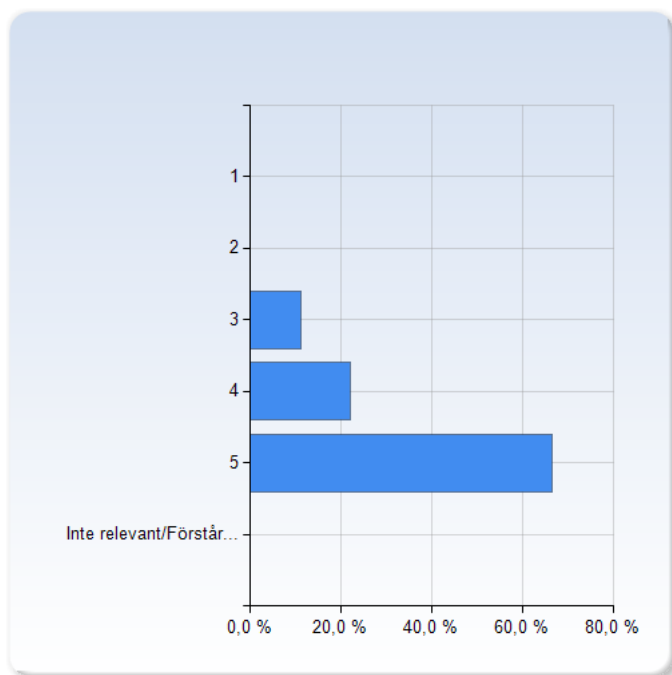
Undervisningen har integrerat ett genusperspektiv på ett adekvat sätt.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	2 (25,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (37,5%)
5	1 (12,5%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Undervisningen har integrerat ett genusperspektiv på ett adekvat sätt.	3,5	1,2

Jag upplever att alla studenter har blivit väl bemötta på kursen.

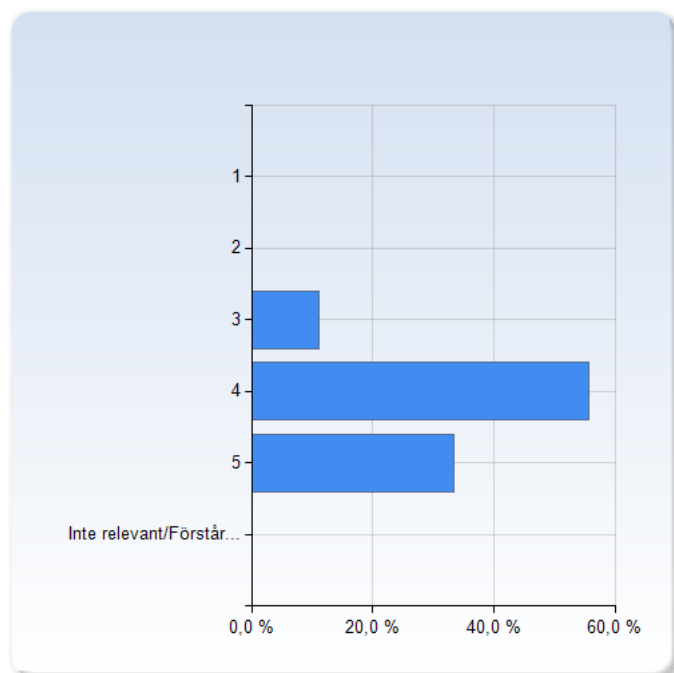
Jag upplever att alla studenter har blivit väl bemötta på kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (11,1%)
4	2 (22,2%)
5	6 (66,7%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag upplever att alla studenter har blivit väl bemötta på kursen.	4,6	0,7

Överlag är jag nöjd med kursen

Överlag är jag nöjd med kursen	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (11,1%)
4	5 (55,6%)
5	3 (33,3%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Överlag är jag nöjd med kursen	4,2	0,7

Sammanfattning av fritextsvar

På grund av att endast tio personer har besvarat denna enkät och ännu färre har skrivit fritextsvar, är det svårt att sammanfatta svaren och dra generella slutsatser baserade på dem, då det oftast bara är en person som har framfört varje åsikt. Det blir dock tydligt från fritextsvaren att den delkurs som orsakade mest missnöje bland studenterna var *Språkvetenskaplig översiktskurs*. Kritik framförs i enkäten mot kurslitteratur, undervisningsmetoder och krav på alltför hög arbetsinsats. I enkätsvaren framförs det också att man som student kan uppfatta det som om vi kräver väldigt olika arbetsinsatser per högskolepoäng på olika delkurser, då de har olika examinationsformer och olika många examinerande moment. Slutligen framhålls i enkätsvaren att våra lärare är engagerade, intresserade och håller ett högt tempo så att man har möjlighet att lära sig mycket.

Kommentarer från lärarna

Lärarna har bara fått kommentera de kvantitativa resultaten av enkäten, vilket begränsade deras vilja att kommentera och deras möjlighet att bemöta eventuell kritik. Endast biträdande studierektor har läst fritextsvaren. Relevant kritik kommer att framföras till respektive lärare ändå, i förekommande fall. Från och med hösten 2013, kommer alla lärare att få chansen att kommentera kursvärderingen efter att de även har sett biträdande studierektors sammanfattning av fritextsvaren. Generellt anser lärarna att svarsfrekvensen var alldeles för låg, men att det är positivt att kursen generellt sett får högt betyg (cirka 4 av 5) av studenterna i de fall då svaren inneburit betygsättning på en skala 1-5.

Övriga kommentarer:

- Det är oroväckande att så pass många anger att de inte anser sig ha nått målet med att kunna engelskans 4000 vanligaste ord vid kursens slut, trots att detta mål är alldeles för lågt och att de flesta studenter kan de 4000 vanligaste orden redan när de börjar kursen. Kanske indikerar dessa svar att studenterna i fråga inte klarade slutprovet och därmed inte anser sig ha nått målet.
- Det är alltför många studenter som inte instämmer helt i påståendet att de kan redovisa goda kunskaper om engelsk morfologi, syntax, semantik, etc. Kanske är det inte rimligt att på denna nivå kräva "goda kunskaper"? Eftersom det är första gången de möter morfologi, syntax och semantik på allvar, kanske det skulle räcka med "grundläggande kunskaper".
- Tre av åtta studenter kan inte helt instämma i att de kan analysera engelska texter med avseende på språklig uppbyggnad och jämföra, värdera och argumentera för alternativa analysmodeller. Kanske underskattar de sig själva här, eller så är detta ett mål som är svårt för dem att uppnå.
- Det är nästan ingen som tycker att arbetsbördan på kursen var för tung. Sannolikt beror detta på att nästan alla som går vidare från ENGA01 till ENGA21 är helt klara med ENGA01 och dessutom intresserade av ämnet engelska, vilket innebär att de har de rätta förutsättningarna för att klara av kursen.
- Hälften av de studenter som har besvarat enkäten tycker inte att de har fått värdefulla kommentarer på sina prestationer. Det är för många. Här vore det intressant att veta om de anser sig ha fått för lite kommentarer, eller om kommentarerna de har fått inte har verkat vara värdefulla. Kanske skulle fler känna att de får värdefull feedback om vi minskade antalet delkurser som examineras genom sluttentamen.
- De flesta som inte har angett att de inte förstår frågan eller anser den vara irrelevant har angett att ett genusperspektiv har integrerats på ett adekvat sätt. Det är positivt, men vi kan bli ännu bättre inom detta område.
- En sak som nämns i fritextkommentarerna är relationen mellan antalet högskolepoäng på en delkurs och arbetsbördan. Här verkar det som om studenterna fokuserar alltför mycket på själva examinationen. Det kan ju inte bara vara examinationens art som avgör om en delkurs tar mycket tid eller inte. En delkurs innehåller så mycket mer än bara examination, såklart. Denna kritik är alltså lite svår att ta på allvar, och vi kommer att fortsätta examinera våra (del)kurser på olika sätt.

Förändringar inför nästa kurstillfälle ENGA21 HT2012

Vi bedömer inte att några egentliga förändringar är nödvändiga, men vi fortsätter att försöka planera våra delkurser så bra som möjligt, bland annat genom en större samordning vad gäller deadlines, tentamina och andra examinerande moment på de olika delkurserna. Syftet är att minimera risken för oacceptabla arbetstoppar under terminen.